

**GUÍA 1 TALLER DE EDUCACIÓN CÍVICA
6° BÁSICO MARZO 2021
AUTOEVALUACIÓN**

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____



- A continuación, se presentan las **respuestas esperadas** a la guía N°1 titulada “La vida en comunidad”, con el objetivo de que puedas revisar y corregir el trabajo realizado.
- Al momento de revisar tus respuestas a las preguntas de desarrollo, ten presente que lo primordial es que las **ideas centrales** coincidan con la pauta. La redacción puede ser distinta y eso no significa que haya un error, siempre que las explicaciones estén completas y bien formuladas, más aún si se trata de opiniones o apreciaciones personales.
- Al finalizar la corrección de tu guía, no olvides archivarla en una carpeta de forma ordenada.

ACTIVIDADES

I. Lee atentamente las palabras de “Amalia” y luego responde la pregunta A.

a) Así como Amalia, ¿a qué comunidades perteneces tú? Menciona tres.

Respuesta: Esta pregunta admite múltiples respuestas correctas, dependiendo de las comunidades a las que pertenezca cada estudiante. Lo importante es que sean tres, como se solicita.

Al referirse a las comunidades, los estudiantes podrían mencionar su escuela, su familia, la iglesia o religión a la que pertenecen, su comuna, barrio, región o país. También podrían incluir comunidades de intereses o gustos, como ser seguidor de algún artista en específico, miembro de una red social o fanático de un videojuego.

b) ¿Cuál es el significado de las palabras subrayadas en el texto?

Respuesta:

- Autóctona: que ha nacido o se ha originado en el mismo lugar en el que se encuentra. Originarios del propio país en el que viven.
- Segregación: Acción y efecto de segregar: Separar y marginar a una persona o a un grupo de personas por motivos sociales, políticos o culturales.

c) ¿Qué restricciones se les impuso a las personas negras bajo el Apartheid?

Respuesta: Bajo el Apartheid las personas de color no podían votar, debían vivir alejados de los blancos, cobraban menos por el mismo trabajo, y debían ir a colegios separados con menor nivel educativo. Además, blancos y negros no podían ser pareja ni casarse, tampoco podían usar el mismo baño público, ir en el mismo autobús o bañarse en las mismas playas.



- d) ¿Qué crees que podemos aprender como comunidad humana del Apartheid y la lucha de Nelson Mandela?

Respuesta: Se espera que los estudiantes incluyan en su respuesta que uno de los aprendizajes que podemos obtener como humanidad es la importancia de respetar a todas las personas por igual, sin discriminar por ningún motivo.

Además, de la historia de Nelson Mandela se podría destacar su constante lucha en defensa de la igualdad de derechos, así como su esfuerzo por fomentar el diálogo y el entendimiento para construir un futuro mejor, sin odio de por medio.