



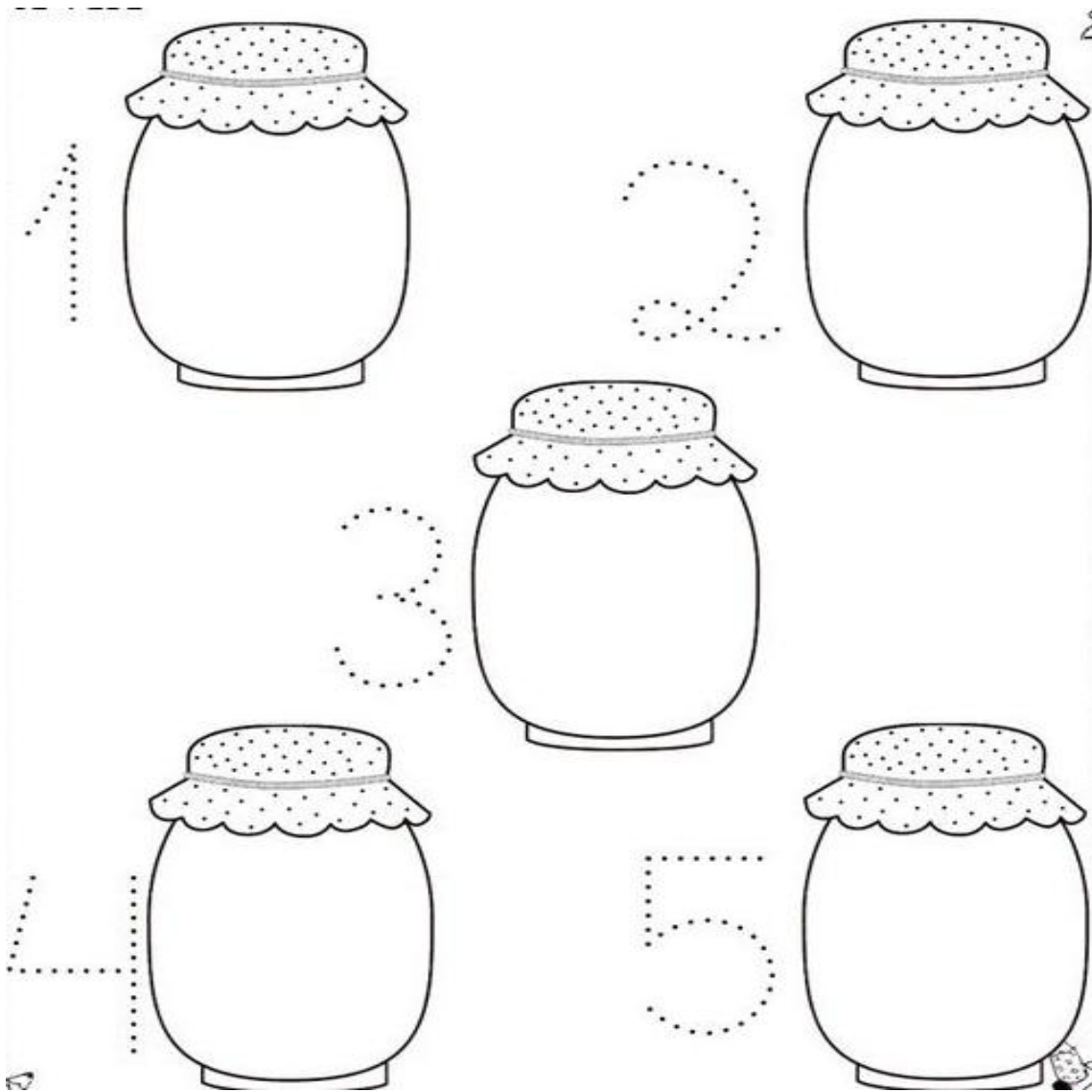
GUÍA N°1 MATEMÁTICA

1° BÁSICO MARZO 2021

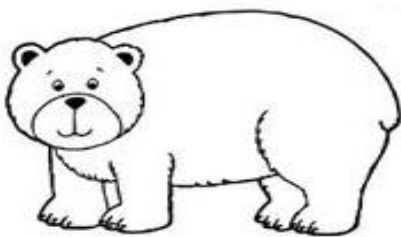
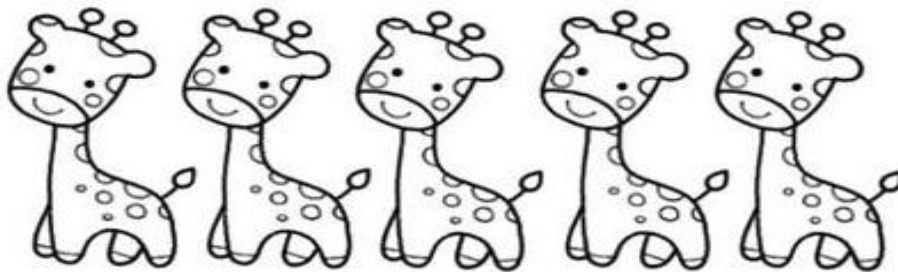
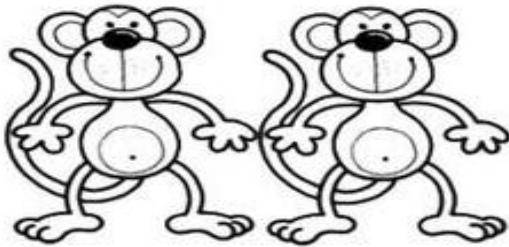
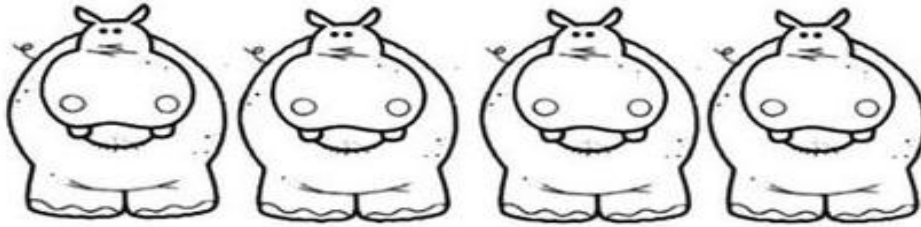
NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: Contar números del 0 al 5 de 1 en 1, hacia adelante y hacia atrás, reconocer mayor que, menor que o igual. Agregar y quitar.

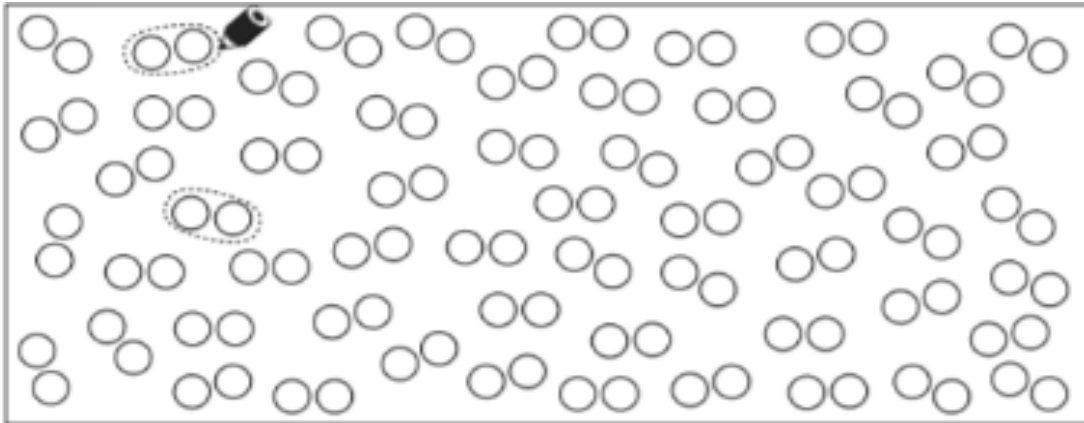
1. Repasa con un color cada número y dibuja tantos dulces como indica el número de cada frasco.



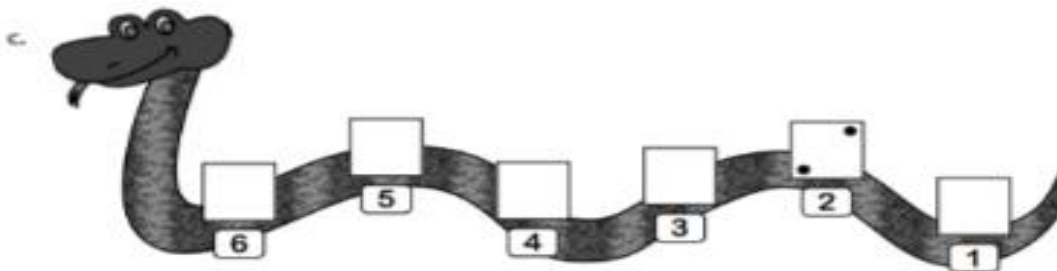
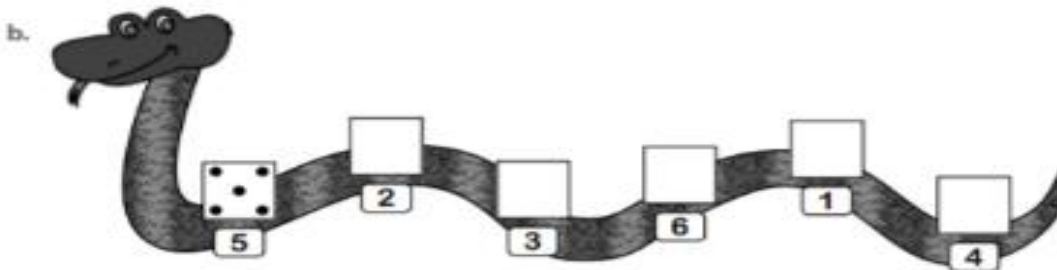
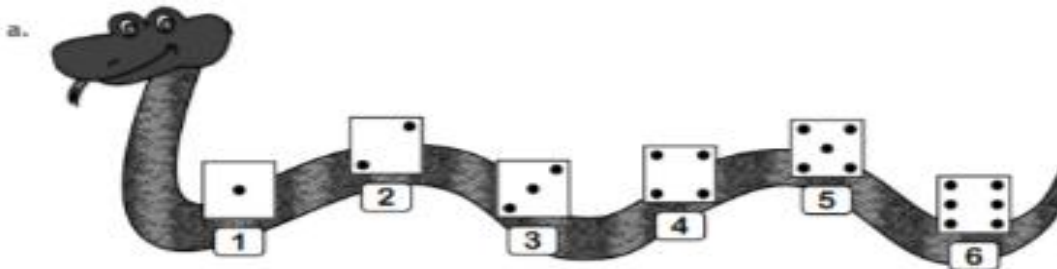
2- Cuenta, pinta y escribe el número de animalitos que corresponde en el



3. Encierra en grupos de a 2 siguiendo el ejemplo.



4. Representa cada número de acuerdo al modelo.



5. ¿Cuántos insectos hay en cada grupo? Cuenta y escribe el número en el cuadrado.

Four groups of insects are shown in rounded rectangular boxes, each with a dashed line leading to a square box for the answer.

- Group 1: 5 butterflies.
- Group 2: 7 bees.
- Group 3: 6 beetles.
- Group 4: A mix of insects including 2 beetles, 3 bees, 1 dragonfly, and 1 ladybug.

2. ¿Cuántas hay? Escribe el número.

6. Resuelve: Encierra en un círculo la respuesta correcta.

<p>¿Cuántos niños hay en el dibujo?</p>		<p>A. 6 niños. B. 7 niños. C. 8 niños.</p>
---	--	--

¿Cuál es el signo que falta entre los números?			A. =
6	□	9	B. >
			C. <

Recuerda: La boquita del dragón se abre y come al número mayor.

<p>Tengo estos lápices.</p>	<p>Y yo te regalo 3.</p>	<p>¿Cuántos tengo ahora?</p>	<p>A. 7 lápices.</p> <p>B. 8 lápices.</p> <p>C. 9 lápices.</p>
-----------------------------	--------------------------	------------------------------	--

7- Comparar números menores a 10. Marca con una cruz donde hay **más** elementos en cada fila.

a)

--	--	--

b)

--	--	--

c)

--	--	--

d)

--	--	--