

GUÍA N°1 TALLER DE EDUCACIÓN CÍVICA 6° BÁSICO MARZO 2021 “LA VIDA EN COMUNIDAD”

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivos:

- Reconocer distintos tipos de comunidades.
- Analizar la importancia que tienen personas y acontecimientos del pasado para las comunidades del presente.

Contenidos: Las comunidades.

¿TODAS LAS PERSONAS PERTENECEMOS A UNA COMUNIDAD?



¡Así es!

Aunque hay personas que viven alejadas o solitarias, haciéndose llamar ermitaños, todos compartimos ciertas cosas que nos hacen pertenecer a una comunidad.

Y es que hoy en día resulta casi imposible vivir fuera de una comunidad, pues dependemos de la comida que otros cultivan, de la luz eléctrica o el agua potable.

Lo cierto es que existen distintos **tipos de comunidades**, por ejemplo, según el lugar que habitamos, el idioma que hablamos, las costumbres o creencias religiosas que tenemos, e incluso según nuestros intereses y gustos. Además, las comunidades pueden tener **distintos tamaños**: la humanidad es una comunidad enorme que abarca a todos los seres humanos que habitan en el planeta, mientras que la familia es una comunidad más pequeña.

Quienes vivimos en Chile también formamos parte de una comunidad. Sin embargo, la comunidad de habitantes de Chile se divide a su vez en comunidades más pequeñas, considerando las regiones, provincias, comunas o barrios. En definitiva, **todas las personas pertenecemos a muchas comunidades a la vez**, las cuales no solo están integradas por quienes viven actualmente, sino también por todas aquellas personas que existieron en épocas pasadas y que dejaron una huella importante.

ACTIVIDADES

- I. Lee atentamente las palabras de “Amalia” y luego responde la pregunta A.



¡Hola! Mi nombre es Amalia y pertenezco a muchas comunidades: integro la familia Martínez, soy parte de la escuela “Estrellita” y también de mi barrio.

Además, soy vegetariana, vivo en la comuna de Puerto Natales y soy parte de la región de Magallanes, pero también soy chilena, latinoamericana, habitante de este planeta y tengo una gran red de amigos en Facebook, con los que conformo una comunidad virtual.



a) Así como Amalia, ¿a qué comunidades perteneces tú? Menciona tres.

II. Lee el artículo y responde las preguntas B, C y D.

¿Qué era el 'apartheid'?

El apartheid fue un conjunto de leyes que discriminaban a la población negra e india en Sudáfrica, las cuales se aplicaron desde 1948 y fueron impulsadas por descendientes de los colonos europeos, quienes querían mantener sus privilegios frente a la población autóctona.

Bajo el régimen del apartheid los negros no podían votar, debían vivir en zonas alejadas de los blancos, cobraban menos que ellos por el mismo trabajo y, si iban al colegio, debían ir a centros separados, con peor nivel educativo. La segregación era tan extrema que blancos y negros no podían ser pareja o casarse, utilizar el mismo baño público, ir en el mismo autobús ni bañarse en las mismas playas, entre otras restricciones.

El partido de Nelson Mandela, llamado Congreso Nacional Africano (CNA), organizó numerosas marchas y acciones de desobediencia civil para acabar con este sistema. Al principio Mandela apoyó la resistencia pacífica, pero más adelante apoyó acciones violentas, por lo que fue juzgado y condenado a cadena perpetua.

Gracias a la presión internacional y a las negociaciones entre el CNA y las autoridades, el gobierno liberó a Mandela en 1990 y puso fin al apartheid en 1991. Mandela luego fue elegido presidente y apostó por el diálogo y el entendimiento como vía para construir un mejor futuro, lo que le valió el premio Nobel de la Paz en 1993.

Disponible en:

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20190503/462004443147/que-era-el-apartheid.html>

b) ¿Cuál es el significado de las palabras subrayadas en el texto?

- Autóctona:

- Segregación:

c) ¿Qué restricciones se les impuso a las personas negras bajo el Apartheid?

d) ¿Qué crees que podemos aprender como comunidad humana del Apartheid y la lucha de Nelson Mandela?



Al concluir el desarrollo de esta guía, no olvides archivarla en una carpeta de forma ordenada.