

## GUÍA 1 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 7° BÁSICO MARZO 2021

### “LA GRAN FAMILIA HUMANA”

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** (OA21) Reconocer los principales cambios que marcaron el proceso de hominización. Identificar las rutas de poblamiento americano.

**CONTENIDO:** Hominización.

### ¿QUÉ ES LA HOMINIZACIÓN?

Se denomina hominización al proceso de **evolución humana**, el cual duró millones de años e involucró un **conjunto de cambios** biológicos (físicos) y culturales que permitieron que la especie humana se adaptara a su hábitat. Pero ¿cómo y cuándo comenzó este proceso?

La evidencia científica ha demostrado que grandes primates que hoy conocemos (como el chimpancé o el gorila) comparten un **ancestro común** con el ser humano. El momento exacto en que el árbol evolutivo separó estas dos ramas (primates y humanos) no está claro, aunque algunos científicos creen que este ancestro común podría tratarse de un simio que habitó los bosques de **África** hace más de 20 millones de años.



Restos óseos de “Lucy”, hominino de la especie Australopithecus Afarensis, de 3,2 a 3,5 millones de años de antigüedad.

Las teorías apuntan a que el planeta sufrió una serie de **cambios climáticos y geológicos**, los cuales provocaron que grandes áreas boscosas de África fueran reemplazadas por sabanas, en las que los árboles se hicieron escasos y los pastos predominaron. Así, los primates habrían desarrollado uno de los mayores cambios evolutivos: el **bipedismo**, es decir, la capacidad para desplazarse sobre sus piernas. A este grupo de primates se les denomina **homininos**.

Con la aparición de los primeros homininos comenzó un largo y gradual proceso de evolución, que llevaría a la aparición del ser humano moderno: el **Homo sapiens**. A continuación, profundizaremos en los cambios que marcaron la hominización, así como también en la expansión del Homo sapiens por el planeta. ¡A trabajar!

### ACTIVIDADES

**I. Lee las fuentes y responde las preguntas en el espacio asignado. Recuerda que puedes buscar en un diccionario aquellas palabras que no conoces.**

#### Fuente N°1: El pulgar oponible

“La destreza manual de los homininos es insuperable. El chimpancé y el gorila son bastante diestros, pero nuestro pulgar es mayor, mucho más musculoso y más flexible. La longitud y fuerza del pulgar humano, que nos permiten una manipulación o asimiento de las cosas extraordinariamente preciso, fuerte pero delicado, es un rasgo tan distintivo de la humanidad como el bipedismo y el tamaño del cerebro, y ha ayudado a convertirnos en los supremos artesanos del reino animal”.

*Adaptado de Harris, M. (1991). Introducción a la antropología general.*



- a) A partir de lo señalado en la fuente N°1, ¿qué ventaja crees que le dio al ser humano el desarrollar un pulgar oponible?

---



---



---

**Fuente N°2: El crecimiento del cerebro**

“La compensación del hombre por su cuerpo pobremente dotado, comparado con el de otros animales, ha sido la posesión de un cerebro grande y complejo. Únicamente así es como el hombre ha sido capaz de hacerse abrigos contra el clima y las vicisitudes del tiempo, lo mismo que instrumentos y armas, los cuales, debido a que se pueden adaptar y ajustar, son realmente superiores a las corazas corpóreas, a los dientes o a las garras”.

*Gordon Childe, V. (1995). Los orígenes de la civilización.*

- b) Según la fuente N°2, ¿por qué poseer un cerebro “grande y complejo” ha sido fundamental en la evolución y supervivencia del ser humano?

---



---



---

**II.** Lee con atención la información contenida en las **páginas 16 y 17 de tu texto del estudiante**, incluido el esquema evolutivo de los seres humanos. Luego completa el siguiente cuadro comparativo y responde las preguntas **c** y **d**.

HOMININO	HÁBITAT	ESTATURA	TAMAÑO DEL CEREBRO	AVANCES
AUSTRALOPITHECUS				
HOMO HABILIS				
HOMO ERECTUS				
HOMO NEANDERTHALENSIS				
HOMO SAPIENS				

- c) ¿Qué especie de hominino pobló todo el planeta?

---

- d) ¿Cuál fue el último continente en ser poblado? ¿Qué dificultades habrán encontrado los homininos para migrar a ese continente?

---

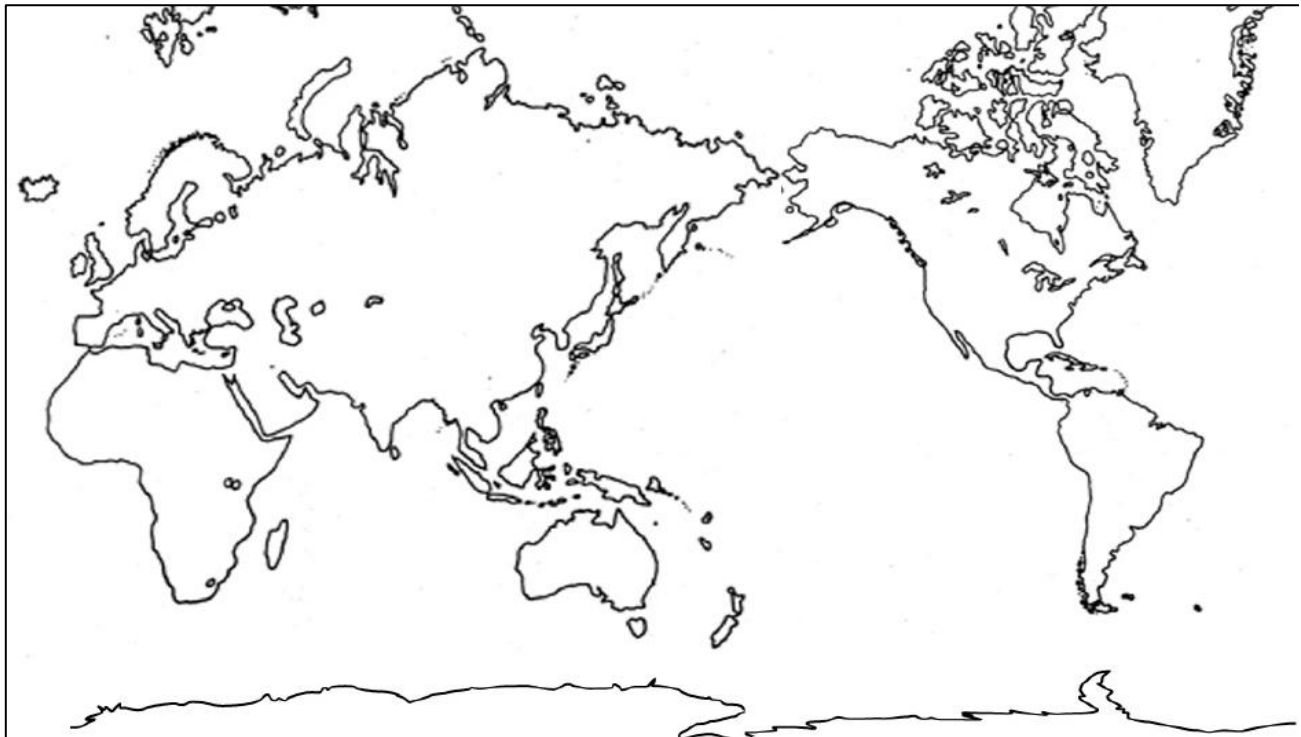


---



---

III. Observa y analiza la información presente en las **páginas 18 y 19 del texto del estudiante**. A continuación, completa este mapa mudo según las instrucciones.



- Escribe el nombre de los siguientes continentes y océanos: América, África, Europa, Asia, Oceanía, Antártica, Océano Pacífico, Océano Atlántico y Océano Índico.
- Dibuja en el mapa las siguientes rutas de poblamiento americano, utilizando un color diferente para cada una de ellas: Ruta de Bering, Ruta Transpacífica y Ruta Oceanía-Antártica.
- Completa la información solicitada en la tabla:

NOMBRE DE LA RUTA	COLOR ASIGNADO EN EL MAPA	BREVE EXPLICACIÓN DE LA RUTA
Ruta de Bering	<input type="checkbox"/>	
Ruta Transpacífica	<input type="checkbox"/>	
Ruta Oceanía-Antártica	<input type="checkbox"/>	

**¡IMPORTANTE!**



- Recuerda que puedes acceder al formato digital de tu texto del estudiante en el siguiente enlace: [https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos\\_recurso](https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso)
- No olvides archivar de manera ordenada esta guía una vez que concluyas su desarrollo.