

GUÍA 1 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 6° BÁSICO MARZO 2021

“CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA DE AMÉRICA”

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: (OA2) Reconocer las causas internas y externas que explican la Independencia de América y Chile.

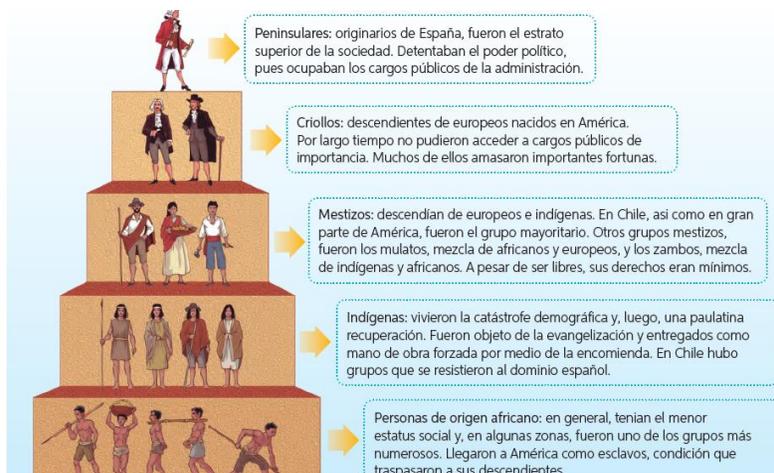
CONTENIDOS: Proceso Independentista.

¿QUÉ CAUSAS EXPLICAN EL PROCESO DE INDEPENDENCIA?

A inicios del siglo XIX comienza un **proceso independentista** que pondría fin al dominio de la Corona española sobre sus colonias en América. Con ello surgen **nuevos Estados**, en su mayoría repúblicas, como Chile, cuyos ciudadanos tendrían, por primera vez, la oportunidad de organizarse según sus propias necesidades y anhelos.

Sin embargo, este movimiento no inició de un día para otro, sino que fue resultado de la combinación de **múltiples causas**. De hecho, es posible distinguir factores de carácter **interno**, que se relacionaban con la vida dentro de las colonias, y otros de carácter **externo**, es decir, acontecimientos que, pese a suceder fuera de Hispanoamérica, influyeron en la búsqueda de autonomía por parte de las colonias.

Es importante recordar que la **sociedad colonial** estaba dividida en **castas muy rígidas**, por lo que el lugar de cada individuo estaba dado por su nacimiento. Así, como se observa en la pirámide, eran los **peninsulares** quienes gozaban de mayores privilegios, seguidos por los **criollos**, hijos de españoles nacidos en América, los cuales tuvieron un rol protagónico en la lucha por la independencia, como veremos a continuación. ¡A trabajar!



ACTIVIDADES

I. Lee las fuentes y responde las preguntas en el espacio asignado. Recuerda que puedes buscar en un diccionario aquellas palabras que no conoces.

Fuente N°1: La situación de los criollos

“El gobierno imperial desde 1750 empezó a reafirmar su autoridad, reduciendo la participación criolla tanto en la Iglesia como en la administración, y a romper las relaciones existentes entre los funcionarios y las familias poderosas a nivel local. Los más altos cargos eclesiásticos se reservaron de nuevo para los europeos. Entre los nuevos intendentes era raro encontrar a un criollo. Un creciente número de los funcionarios financieros de mayor rango fueron designados desde la península. El objetivo de la nueva política era desamericanizar el gobierno de América, y esto se consiguió. Se redujo el número de puestos ocupados por los criollos y a partir de entonces raramente fueron designados para ocupar puestos en sus zonas de origen”.

Bethell, Leslie (1991). Historia de América Latina, tomo V.



- a) En base a lo planteado en la Fuente N°1, ¿por qué los criollos habrán estado descontentos con el sistema colonial español? Explica, usando tus propias palabras.

Fuente N°2: La naturaleza nos hizo iguales

“Vosotros no sois esclavos; ninguno puede mandaros contra vuestra voluntad. ¿Recibió alguno patentes del cielo, que acrediten que debe mandaros? La naturaleza nos hizo iguales; y solamente en fuerza de un pacto libre, espontáneo y voluntariamente celebrado, puede otro hombre ejercer sobre nosotros una autoridad justa, legítima y razonable. Mas no hay memoria de que hubiese habido entre nosotros un pacto semejante. Tampoco lo celebraron nuestros padres”.

Adaptado de Henríquez, C. (1811). Proclama de Quirino Lemáchez.

- b) Según el autor, ¿por qué la Corona española no tendría derecho a gobernar sobre América? Explica, usando tus propias palabras.

Fuente N°3: ¿Qué hecho inició el proceso de Independencia?

En 1808, el emperador de Francia, Napoleón Bonaparte, invadió España, tomó prisionero al rey Fernando VII y puso en su lugar a su hermano. Ante esta situación, los españoles y americanos formaron juntas locales de gobierno y declararon su lealtad hacia el rey cautivo. Este movimiento juntista más tarde desencadenaría la independencia de América.

“En Hispanoamérica, los enviados de Napoleón fueron rechazados con gran ímpetu, y aparecieron numerosas juntas que gobernaban también a nombre de Fernando VII. El movimiento juntista americano constituyó una importante experiencia de autogobierno que, al final, iba a tener consecuencias negativas para la propia España”.

Araya, C. (2005). Historia de América en perspectiva latinoamericana.

- c) ¿Por qué el autor plantea que las juntas de gobierno en América fueron negativas para la Corona española? Explica, usando tus propias palabras.

II. Lee con atención cada uno de los recuadros presentes en el siguiente documento y luego responde las preguntas d y e.

La ilustración: Movimiento intelectual desarrollado en Europa durante el siglo XVIII. Los ilustrados proponían organizar la sociedad bajo un sistema republicano basado en:

- Igualdad ante la ley.
- División de los poderes del Estado.
- Soberanía popular, es decir, el pueblo es el soberano y quien escoge a sus representantes.

Independencia de Estados Unidos: El 4 de julio de 1776, las colonias inglesas en Norteamérica declararon su independencia de la Corona británica. Este acontecimiento se convirtió en un ejemplo para los criollos del resto de América, pues demostró que era posible concretar las ideas republicanas.

La influencia de los hechos y las ideas

Revolución francesa: Entre 1789 y 1799 los franceses lograron derrocar a la Monarquía, establecer una república y proclamar la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. De esta manera plasmaron los ideales de la ilustración, convirtiéndose así en un ejemplo y un estímulo para los ciudadanos de varias partes del mundo. Además, en América se veía con temor la violencia que este ejemplo podía provocar en la sociedad.

d) ¿Cómo influyeron la Revolución Francesa y la Independencia de Estados Unidos en el movimiento independentista de las colonias americanas?

e) Según tus conocimientos, ¿qué ideas propuestas por la Ilustración son posibles de apreciar en nuestra organización política **actual**? Explica.

¡IMPORTANTE!

- Los contenidos abordados en esta guía se encuentran en las páginas 58-59 del texto del estudiante. Recuerda que puedes acceder al formato digital en el siguiente enlace: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Tipo/Textos-escolares-oficiales/Textos-Escolares-elaborados-por-Mineduc/#objetivos_recurso
- Para reforzar los contenidos, se sugiere revisar la infografía titulada “Causas de la Independencia en América Española”, haciendo clic en este link: https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-23205_recurso.jpg.jpg
- No olvides archivar de manera ordenada esta guía una vez que concluyas su desarrollo.

