

















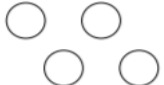

















GUÍA 1 MATEMÁTICA 1° BÁSICO MARZO 2020

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

OBJETIVO: Contar números del 0 al 5 de 1 en 1, hacia adelante y hacia atrás, reconocer mayor que, menor que o igual. Agregar y quitar.

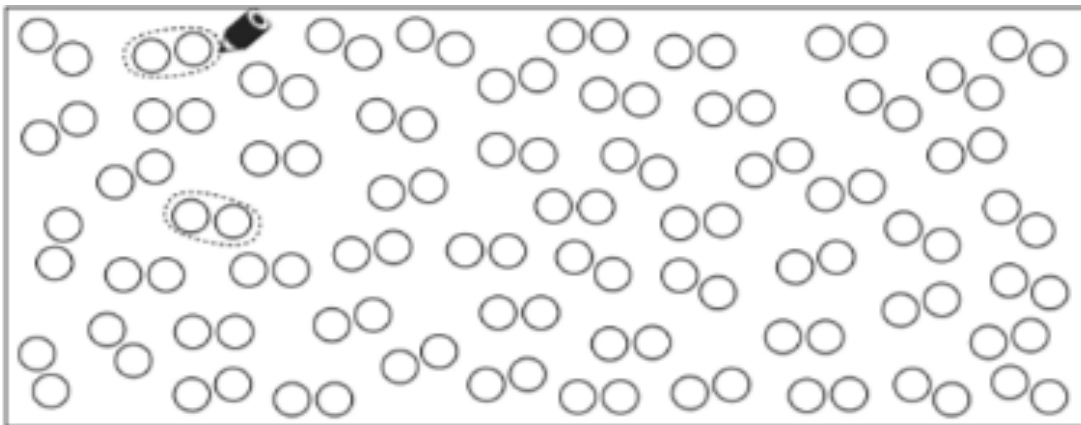
1. Completar.

						uno
						dos
						tres
						cuatro
						cinco
						seis

2. Contar. Cuenta los elementos, tacha los que ya contaste y luego pinta el número que representa. Sigue el ejemplo.

	<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td style="background-color: #cccccc;">3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	<table border="1"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

3. Encierra en grupos de a 2 siguiendo el ejemplo.



4. Representa cada número de acuerdo al modelo.

a.

b.

c.

5. ¿Cuántos insectos hay en cada grupo? Cuenta y escribe el número en el cuadrado.

2. ¿Cuántas hay? Escribe el número.

ojo

6. Comparar números menores a 10. Marca con una cruz donde hay **más** elementos en cada fila.

a)

b)

c)

d)

7. Resuelve: Encierra en un círculo la respuesta correcta.

¿Cuántos niños hay en el dibujo?

A. 6 niños.
B. 7 niños.
C. 8 niños.

¿Cuál es el signo que falta entre los números?

6		9
---	--	---

A. =
B. >
C. <

Recuerda: La boquita del dragón se abre y come al número mayor.

Tengo estos lápices.

Y yo te regalo 3.

¿Cuántos tengo ahora?

A. 7 lápices.
B. 8 lápices.
C. 9 lápices.