



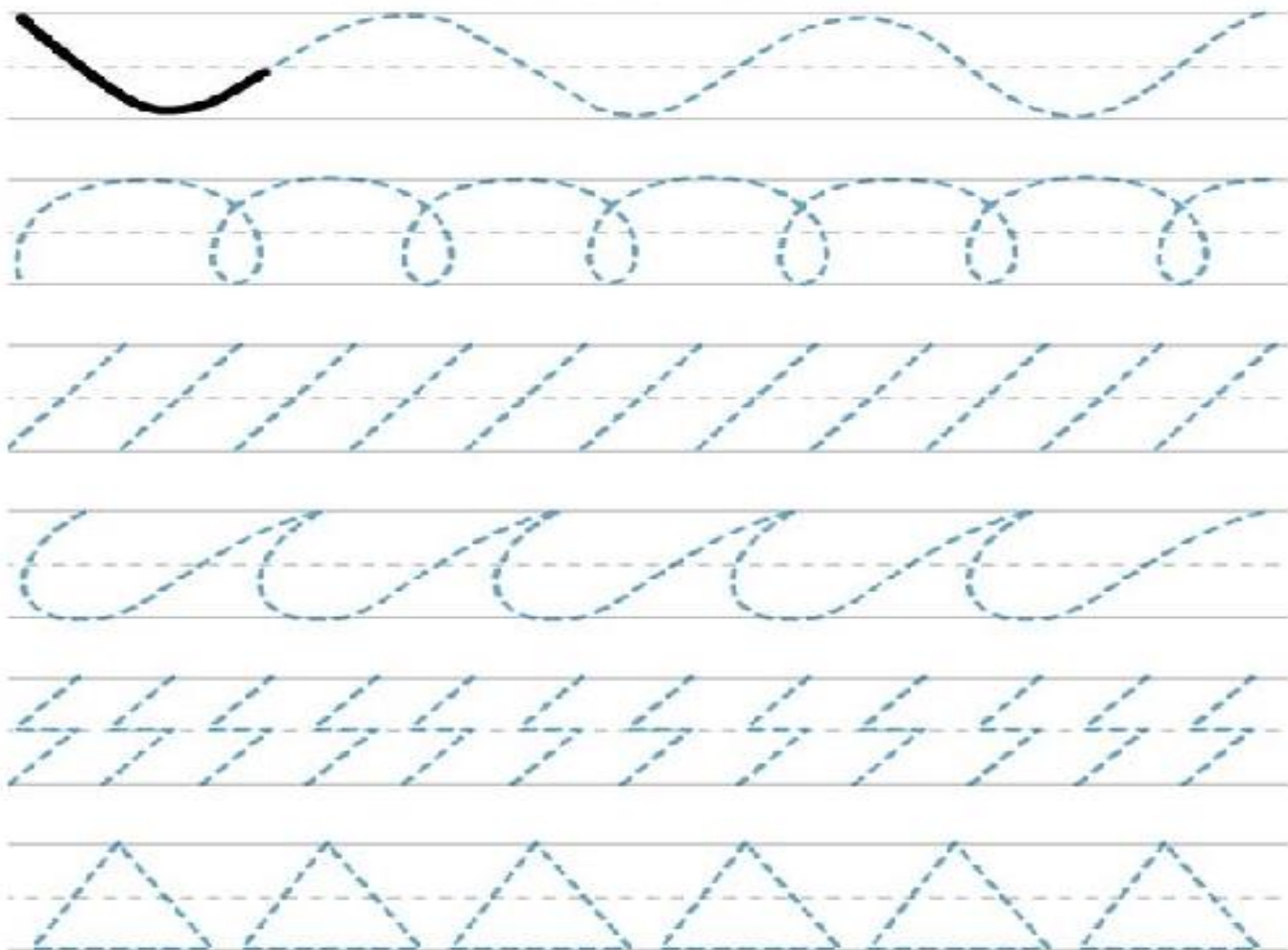
GUIA 1 LENGUAJE VERBAL KÍNDER MARZO 2020

Nombre: _____

Objetivo de Aprendizaje:

Representar gráficamente algunos trazos, letras y palabras.

1. Utilizando lápiz grafito sigue la línea punteada de izquierda a derecha, y desde arriba hacia abajo.





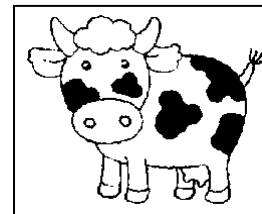
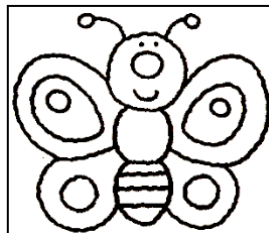
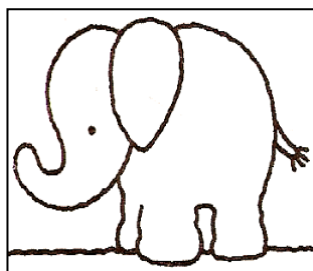
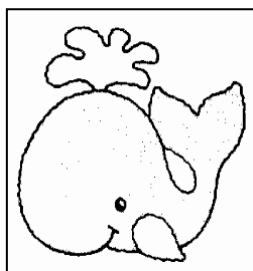
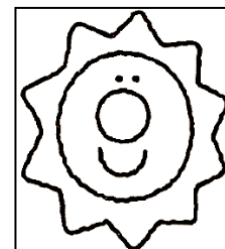
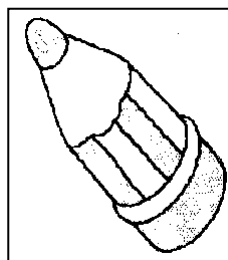
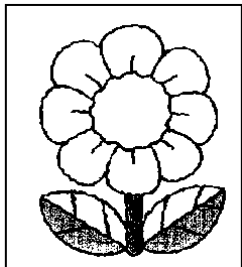
2. Escribe tu nombre propio en cada línea con letra imprenta. (si ya sabes escribir tu nombre, practica tu apellido)

3. Juega a escribir palabras que recuerdes o letras que conozcas. Dibuja lo que escribiste.

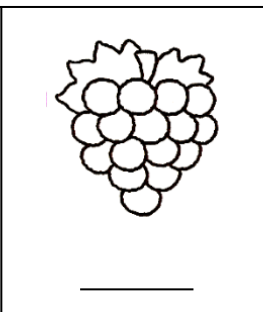
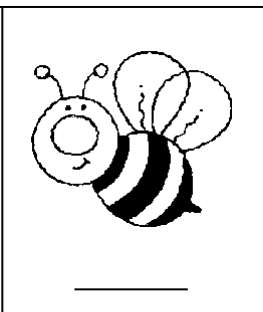
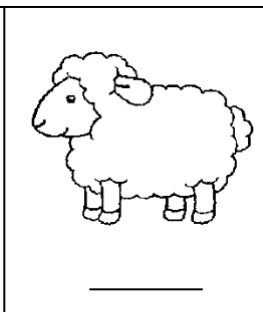
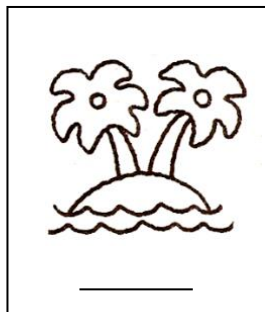
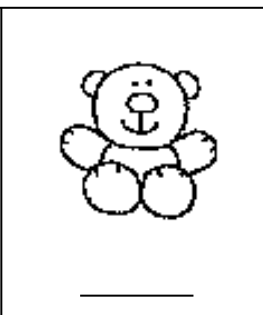
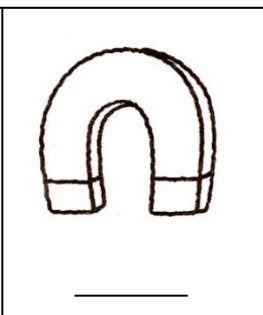
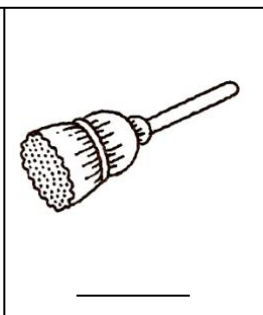
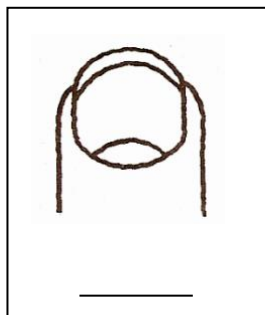
Objetivo de Aprendizaje:

Descubrir atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

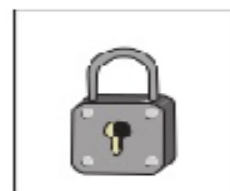
4. Segmentación silábica. Cuenta las sílabas de cada elemento y colorea tantos casilleros como sílabas tenga.



5. Sonido inicial: escribe en la línea la vocal con que se inicia cada elemento y luego une los elementos que comienzan con la misma vocal de cada fila.



6. **Sonido Inicial:** une con una línea los objetos que tengan el mismo sonido inicial.
Pinta los dibujos.





7. Identificación de palabras: escucha cada oración (un adulto lee), juega a leerla (el niño/a la repite) y cuenta la cantidad de palabras. Escribe en el recuadro el número de palabras de cada oración.

• Mi mamá es muy linda.

• El elefante es grande.

• Ana y Emilio son mis amigos.

Responde a estas preguntas:

¿Cuál oración es más corta?

¿Cuál oración es más larga?

¿Cuántas palabras tiene la oración más larga?